

ELENCO delle ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2025/26

Insegnamento: RELIGIONE

Docente: CARANTA Gabriel Mario

Classe: 3F

Indirizzo: Liceo Scientifico - scienze applicate

Metodo Insegnamento:

- Lezione frontale
- Brain storming

Strumenti di lavoro: Testi di riflessione, Argomenti scelti dalla classe, Film e video

Strumenti di verifica:

- Riflessioni scritte
- Interrogazioni orali

Ore effettive svolte al 29/05/2026: n° 34

Testo utilizzato: AA.VV. "100 punti caldi della storia della Chiesa" edizioni Paoline 1988

UNITA' di APPRENDIMENTO SVOLTE:

Modulo/U.d.A. 01 - Introduzione al cristianesimo: la figura di Gesù e le testimonianze su di lui

Competenze raggiunte e valutate:

CODICE	COMPETENZA
IP.CG.02	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
IP.CG.03	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale
ABILITA'	CONOSCENZE
Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo.	Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.

Il Modulo/U.d.A. è stato strutturato come segue:

Contenuti: La figura di Gesù Cristo nella testimonianza delle Scritture
e nelle testimonianze pagane

- fonti storiche su Gesù: videolezione del prof. Alessandro Barbero
<https://www.youtube.com/watch?v=0a4rsvyj2vA>

Contenuti: argomento scelto dalla classe: *"i giovani d'oggi credono ancora?"* ... dibattito

Obiettivi minimi di modulo:

✓ Saper descrivere la *"rivoluzione"* innescata dalla predicazione di Gesù

Verifica di modulo:

- ✓ Strumento di valutazione qualsiasi attività svolta in classe.
- ✓ La griglia di valutazione è resa disponibile tramite registro elettronico.

COMPITO DI REALTÀ

Prove di competenze del Modulo/U.d.A.:

Sapersi confrontare all'interno della classe sul tema della morale e dell'etica.

Attività degli studenti:

Attenzione durante la lezione, revisione del materiale fornito dal docente, confronto con il docente sui contenuti proposti

Criteri per la valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento:

si rimanda alle delibere del Collegio Docenti e dei Consigli di Classe alle indicazioni del PTOF e, relativamente alle prove scritte, alle griglie allegate alle prove medesime.

Modulo/U.d.A 02 - Introduzione alla storia del cristianesimo: il periodo antico e medievale

Competenze raggiunte e valutate:

CODICE	COMPETENZA
IP.CG.02	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
	Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.
ABILITA'	CONOSCENZE
Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.	Riconoscere diversi atteggiamenti dell'uomo nei confronti di Dio e le caratteristiche della fede matura. Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.

Il Modulo/U.d.A. è stato strutturato come segue:

Contenuti: Introduzione: la Chiesa nella storia

- scheda storica: la Chiesa è stata veramente fondata da Cristo?...

- scheda storica: le reliquie: fede o feticismo idolatrico?

<https://www.raipaly.it/video/2025/10/Passato-e-Presente---Le-reliquie-di-Cristo-dalla-Vera-Croce-al-Sacro-Graal---16102025-d85fac1e-67c7-41d3-b7f9-1b34a6026094.html>

Il cristianesimo medievale

- scheda storica: Carlo Magno: il sogno di un'Europa unita e cristiana

<https://www.raipaly.it/video/2017/10/Passato-e-presente-Carlo-Magno-cdde8e02-b99a-4208-a5e8-05e445822c8d.html>

- scheda storica: La croce e la mezza luna...

- scheda storica: i Templari, i cavalieri del Tempio

<https://www.raipaly.it/video/2022/01/Passato-e-Presente---I-Cavalieri-Templari---31012022-887714a1-3f47-4daf-b111-4e78db1edc9a.html>

- scheda storica: Le crociate: misticismo o "imperialismo"?

Contenuti: Grandi Donne credenti del cristianesimo:

- scheda storica: **la leggenda della papessa Giovanna...**

<https://www.raipaly.it/video/2023/11/Passato-e-Presente---La-papessa-Giovanna-Storia-di-una-leggenda---21112023-47eab844-5cfc-43c8-9f3b-0e96edf58d81.html>

scheda storica: **Ildegarda di Bingen...**

<https://www.raipaly.it/video/2024/05/Passato-e-Presente-Ildegarda-di-Bingen-Laltro-sapere-13052024-1a06974f-2631-42cb-a5eb-a4d9bfa43347.html>

scheda storica: **Matilde di Canossa...**

<https://www.raipaly.it/video/2022/11/Passato-e-Presente-Matilde-di-Canossa-Regina-senza-corona-con-la-profssa-Tiziana-Lazzari--65cfd01f-9a5a-48ef-a216-e5fbd8026858.html>

scheda storica: **Eloisa e Abelardo...**

<https://www.raipaly.it/video/2024/03/Passato-e-Presente---Abelardo-e-Eloisa-Lettere-tra-amore-e-filosofia---11032024-b2b9b674-f5a9-4309-bf12-0969fc81f875.html>

scheda storica: **Caterina da Siena...**

<https://www.raipaly.it/video/2020/02/passato-e-presente-santa-caterina-da-siena-ffd2ce26-3925-4c23-9c5d-e72cc997bfc6.html>

Contenuti: in occasione del **Giorno della Memoria** (27 gennaio)

"Conoscere la Shoah" (sceda fornita dal docente) ...

<https://www.raipaly.it/video/2019/01/Passato-e-Presente-Le-origini-dellAntisemitismo-Nazista-fc630fe5-2fcb-4b2f-844a-4e8db85114cd.html>

Obiettivi minimi di modulo:

- ✓ Saper rispondere ad alcune tematiche riguardanti la Chiesa medievale

Verifica di modulo:

- ✓ Strumento di valutazione qualsiasi attività svolta in classe.
- ✓ La griglia di valutazione è resa disponibile tramite registro elettronico.

COMPITO DI REALTÀ**Prove di competenze del Modulo/U.d.A.:**

Sapersi confrontare all'interno della classe sui principali problemi etici della contemporaneità.

Attività degli studenti:

Attenzione durante la lezione, revisione del materiale fornito dal docente, confronto con il docente sui contenuti proposti

Criteri per la valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento:

si rimanda alle delibere del Collegio Docenti e dei Consigli di Classe alle indicazioni del PTOF e, relativamente alle prove scritte, alle griglie allegate alle prove medesime.

Modulo/U.d.A 03 – Cristianesimo e contemporaneità**Competenze raggiunte e valutate:**

CODICE	COMPETENZA
IP.CG.03	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
IP.CG.01	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità
ABILITA'	CONOSCENZE
Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità	Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.	Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale.

Il Modulo/U.d.A. è stato strutturato come segue:

Contenuti: - argomento scelto dalla classe: *il monachesimo shaolin*
- argomento scelto dalla classe: *il popolo curdo, tra passato e presente incerto*

Contenuti: In concomitanza con il **Giorno del Ricordo** (10 febbraio) ...

<https://www.raiplay.it/video/2023/02/Passato-e-Presente---Le-Foibe-e-lEsodo---10022023-646ade3b-80de-414d-83d3-94982c303874.html>

Contenuti: In concomitanza con la "**Giornata Nazionale della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime delle mafie**" (21 marzo):

<https://www.raipaly.it/video/2023/11/Passato-e-Presente---Don-Puglisi-un-prete-contro-la-mafia---24112023-9c2888af-97bd-444e-8eb7-b5d61a2ab634.html>

Contenuti: Come difendere il proprio "*Credo*" nel mondo contemporaneo...

Visione del film "**Dio non è morto**" (*God's Not Dead*) film del 2014 diretto da Harold Cronk, basato sul libro di Rice Brooks "*God's Not Dead: Evidence for God in an Age of Uncertainty*".

Obiettivi minimi di modulo:

- ✓ Saper rispondere ad alcune tematiche riguardanti la Chiesa contemporanea

Verifica di modulo:

- ✓ Strumento di valutazione qualsiasi attività svolta in classe.
- ✓ La griglia di valutazione è resa disponibile tramite registro elettronico.

COMPITO DI REALTÀ

Prove di competenze del Modulo/U.d.A.:

Sapersi confrontare all'interno della classe sui principali problemi etici della contemporaneità.

Attività degli studenti:

Attenzione durante la lezione, revisione del materiale fornito dal docente, confronto con il docente sui contenuti proposti

Criteri per la valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento:

si rimanda alle delibere del Collegio Docenti e dei Consigli di Classe alle indicazioni del PTOF e, relativamente alle prove scritte, alle griglie allegate alle prove medesime.

Cuneo, 29 maggio 2026

In fede,

il docente

Caranta Gabriel Mario

